

# キタゲキガクゲイゴロク

## 北九州芸術劇場 4つの事業コンセプト

観る 創る 育つ 支える

アウトリーチやワークショップ等を通して人を育み、まちの未来を育む「学芸事業」。年間のあゆみをすくろくで振り返ります！

スタート!!

## “劇場文化”を共に育てるパートナー 劇場文化サポーター事業(10期)

公演本番の運営サポートを行ったり、基礎講座や勉強会で劇場や事業について知識を深めたり、体験したり。劇場や芸術に興味を持つ幅広い年齢の方々に参加していただいています。

活動任期：2022年5月～2023年12月

劇場で仲間づくり!

創作の可能性は無限大!

## プロの演劇人・劇場スタッフとの創作体験 高校生のための演劇塾

市内近郊の高校演劇部の皆さんを対象に、戯曲講座、演技・演出講座、モギテク(舞台技術講座)を実施。今年では3年ぶりに全講座・全日程の開催となり、学校の垣根を超え、交流の輪が広がっていました。

日程：6月～8月

高校生「的」シナター

芸術のパワーで次への一歩を応援!

## 北九州市子ども・若者応援センター YELL 芸術体験ワークショップ

就労支援を必要とする若者たちとのワークで生まれた台本を使い「人形劇」にチャレンジ!セリフを発したり裏方を体験したり、演劇の力でコミュニケーション力や自己肯定感を高めるプログラムを実施しました。

日程：8月～10月

アーティスト協働事業

想像して演ってみる  
ワークショップ

## 演劇「的」ワークショップ

有門正太郎さんによる誰でもできる演劇体験。1日目は想像力をフル稼働させる様々なプログラムを体験!2日目は台本を元にシーン創作に挑戦しました。同じ台本から4つの全く違う作品が完成。場所や時間、人物像などたくさん想像しアイデアを出し合いながら創作に挑む参加者の眼差しは輝いていました。

日程：1月8日(日)、9日(月・祝)

表現者たちの創造環境を支援

## 演カツ!!

共に北九州の舞台芸術活性を担う地域の舞台人の活動・活躍・活性的場として、劇場内の稽古場を団体または個人が使用できるプログラムです。

日程：6月～1月

舞踏で繋がるコミュニケーション

## 北九州芸術劇場×北九州YMCA学院×北九州市立大学 国際交流プロジェクト FIVA 田村一行舞踏ワークショップ

全4回のワークショップで約15分の作品を創作、そして成果発表を実施しました。白塗りや着物も体験!作品制作や練習の過程、そして発表の中でも、国籍を超えた素敵なコミュニケーションが生まれました。

日程：8月6日(土)、9月10日(土)、10月26日(水)、11月2日(水)、3日(木・祝)

留学生×北九大生!

## 人×劇場「キタクキューブ」

仲間と出会い、笑いあう

## ノゾエ征爾演劇ワークショップ

声を出して、体を動かして、歌って、イキイキと笑顔あふれるワークショップとなりました。初めて出会った仲間と助け合い、2日間で1つの作品を創り上げ、新しい絆がうまれました。

日程：9月26日(月)、27日(火)

カラダと向き合い、表現を磨く

## 島地保武ダンスワークショップ

一般向けでは初心者～経験者まで、年齢も幅広く、島地流のカラダの使い方を体験。ダンサー向けでは、鏡を見ながら自身のカラダと向き合い、更なる表現のステップアップを目指しました。

一般向けWS 日程：10月29日(土)  
ダンサー向けWS 日程：10月30日(日)

明かりづくりにチャレンジ!

舞台をつくる  
様々な仕事に挑戦!

## 子どもの劇場体験2022 ～職場体験編～

小学生を対象にした人気企画。舞台・照明・音響など、劇場スタッフの仕事にチャレンジ!初めて出会った仲間たちと一緒に、ひとつの物を創り上げる楽しさを体験してもらいました。

日程：12月24日(土)～28日(水)

芸術との出会いを、子どもたちへ

## キタクのアーティスト ふれあいプログラム

日頃劇場に来る機会が少ない子どもたちの元へ、多様な価値観を持つアーティストと共に出かけ、創造性や個性を伸ばす演劇・ダンスのプログラムを実施。

実施校 到津小学校、井堀小学校、合馬小学校、大谷小学校、香月小学校、北九州子どもの村小・中学校、小森江西小学校、高須中学校、高槻小学校、二島小学校、牧山小学校、南小倉小学校、門司総合特別支援学校、八幡西特別支援学校

日程：5月～2月

ダンスで繋ぐ  
地域と劇場の輪

## 地域のアートレポーター創造事業

スターフライヤーとの協働で生まれたダンス「そらダン」の発信で地域との交流を育みました。そして、舞台芸術の輪をより広げていくための一環として劇場や財団職員自らダンスを体験しました。

日程：8月～1月

来年度につづく

表現するって楽しい!